

**SANSKAR SCHOOL**

**GRADE- I**

**Assignment 15**

Date: Thursday, 22<sup>nd</sup> July 2021

**ENGLISH:**

**Noun numbers**

**Task - Read pages 20 and 21 and do Q A in resource book**

**4 Numbers**

Numbers are of two types. They are called as 'singular' and 'plural'.

When we talk about a single thing or single person it is called as 'singular'.













I saw a boy.  
Reema is an intelligent girl.

When we talk about more than one, it is called 'plural'.

Leela has two pens.  
Mohan purchased two books.  
Children are playing in the park.











In this way, we have come to know about singular and plural.

To indicate plural we basically use 's' with the singular noun. For example:









					
Doll	Dolls	Cat	Cats	pen	pens
					
Book	Books	Bird	Birds	Horse	Horses

English Grammar Book 1







In some cases we use 'es'. Some examples are given below:

<b>Singular</b>		<b>Plural</b>
Box 	-	Boxes 
Bench 	-	Benches 
Toothbrush 	-	Toothbrushes 
Mango 	-	Mangoes 
Potato 	-	Potatoes 

We also indicate the plural without using 's' or 'es'.

<b>Singular</b>		<b>Plural</b>
Man 	-	Men 
Child 	-	Children 
Woman 	-	Women 
Foot 	-	Feet 

We can also learn in the following way:

<b>Singular</b>		<b>Plural</b>
One tooth 	-	Five teeth 
One mouse 	-	Two mice 
One goose 	-	Three geese 

**A** Write the plural forms of the words given below:

1. Mango .....	7. Student .....
2. Shoe .....	8. Orange .....
3. Bottle .....	9. Bench .....
4. Table .....	10. Box .....
5. Peacock .....	11. Watch .....
6. Peahen .....	12. Toffee .....

English Grammar Book 1

# MATHS:

## Descending order

Do page 18 and 38 in book

### INCREASING AND DECREASING ORDERS

#### Increasing Order

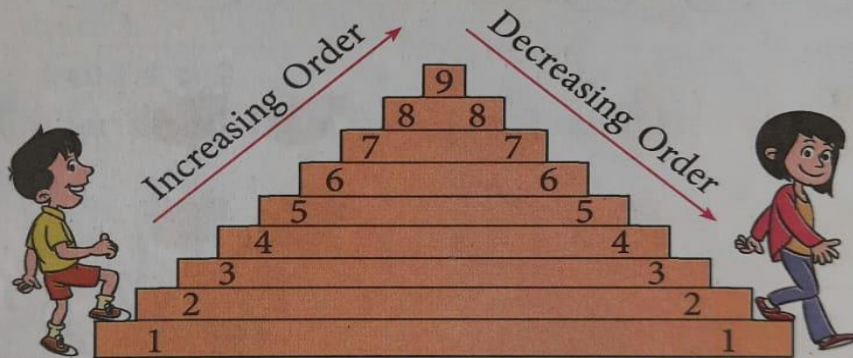
Numbers in increasing order means arranging them from the smallest to the greatest.

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 are in increasing order.

#### Decreasing Order

Numbers in decreasing order means arranging them from the greatest to the smallest.

10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0 are in decreasing order.



### EXERCISE 1D

1. Write in increasing order.

(a) 1, 5, 0, 8, 7, 10 ⇒

(b) 3, 9, 6, 8, 5, 2 ⇒

(c) 4, 8, 7, 9, 2, 1 ⇒

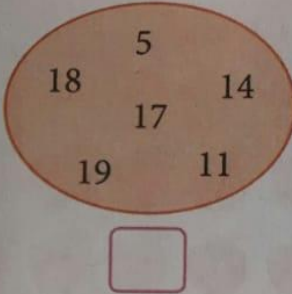
2. Write in decreasing order.

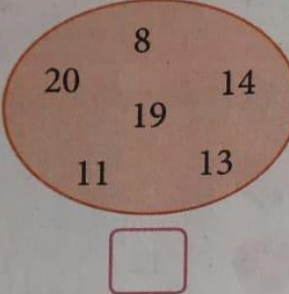
(a) 2, 5, 8, 1, 10, 6 ⇒

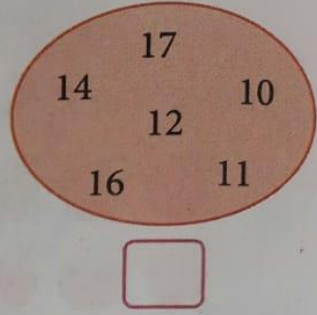
(b) 9, 4, 7, 3, 8, 0 ⇒

(c) 5, 8, 1, 9, 6, 3 ⇒

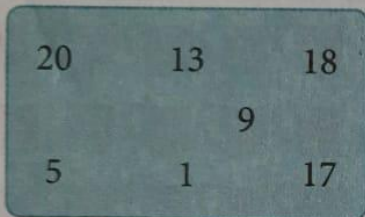
5. Write the smallest number in the box.

(a) 

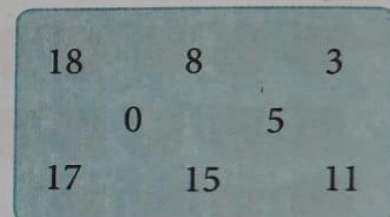
(b) 

(c) 

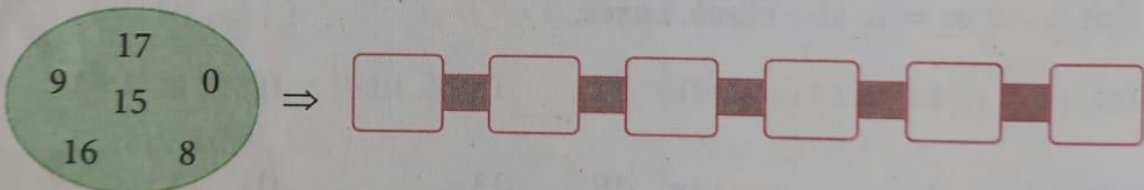
6. Tick (✓) the numbers less than 16.

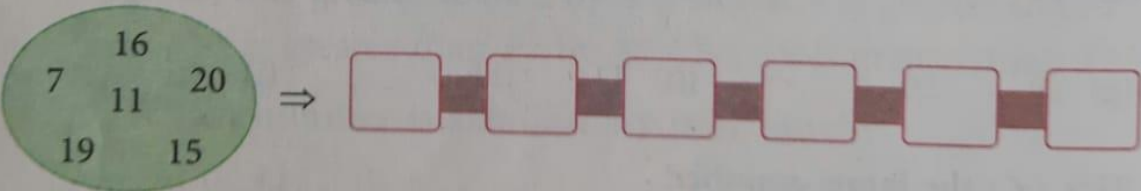


7. Cross (x) the numbers greater than 13.

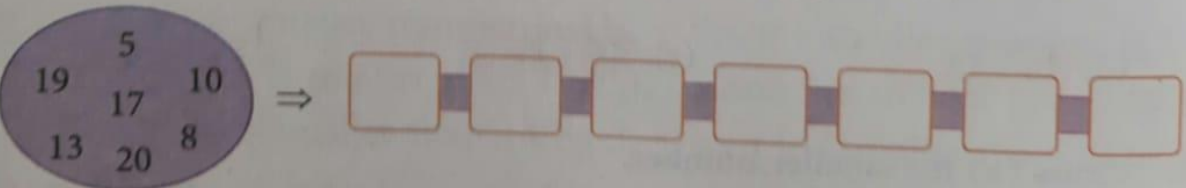


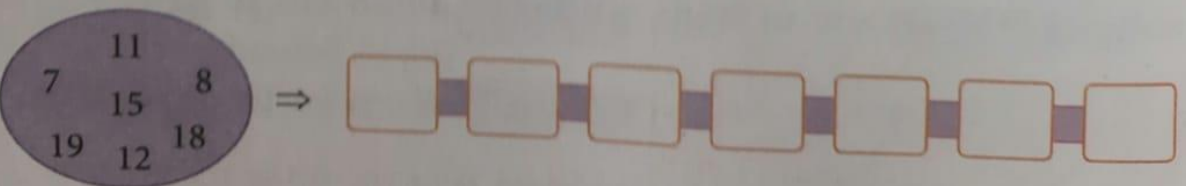
8. Arrange the numbers from the smallest to the greatest.

(a) 

(b) 

9. Arrange the numbers from the greatest to the smallest.

(a) 

(b) 

## HINDI:

पृष्ठ-56 पर दी गई कविता 'पकौड़ी' पढ़ें।

### गीत गाओ

#### पकौड़ी

दौड़ी-दौड़ी आई पकौड़ी

छुन-छुन-छुन-छुन

तेल में नाची

प्लेट में आ, शरमाई पकौड़ी।

दौड़ी-दौड़ी आई पकौड़ी

हाथ से उछली, मुँह में पहुँची,

पेट में जा घबराई पकौड़ी।

दौड़ी-दौड़ी आई पकौड़ी।

मेरे मन को भाई पकौड़ी।

—सर्वेश्वर दयाल सक्सेना



पृष्ठ- 62 पर दिए गए पाठ 'संचित की पतंग' पढ़ें और अभ्यास कार्य को पूरा करें।

## संचित की पतंग

आसमान में रंग-बिरंगी पतंगें उड़ रही थीं।

संचित नारंगी रंग की पतंग उड़ा रहा था।

रंजन के हाथ में चरखी थी।

पास में अंजीर का एक पेड़ था।

पतंग पेड़ पर अटक गई।

पेड़ पर बहुत-से बंदर थे।

झुंड का छोटा बंदर बहुत चंचल था।

उसने कूदकर पतंग पकड़ ली।

नीचे आकर पतंग संचित को दे दी

और बोला—मुझसे मित्रता करोगे?

संचित ने हाथ बढ़ा दिया।

बंदर ने संचित का हाथ पकड़ लिया।

और उनके संग चल दिया।

पाठ से — के शब्द चुनकर कॉपी में लिखो।

62

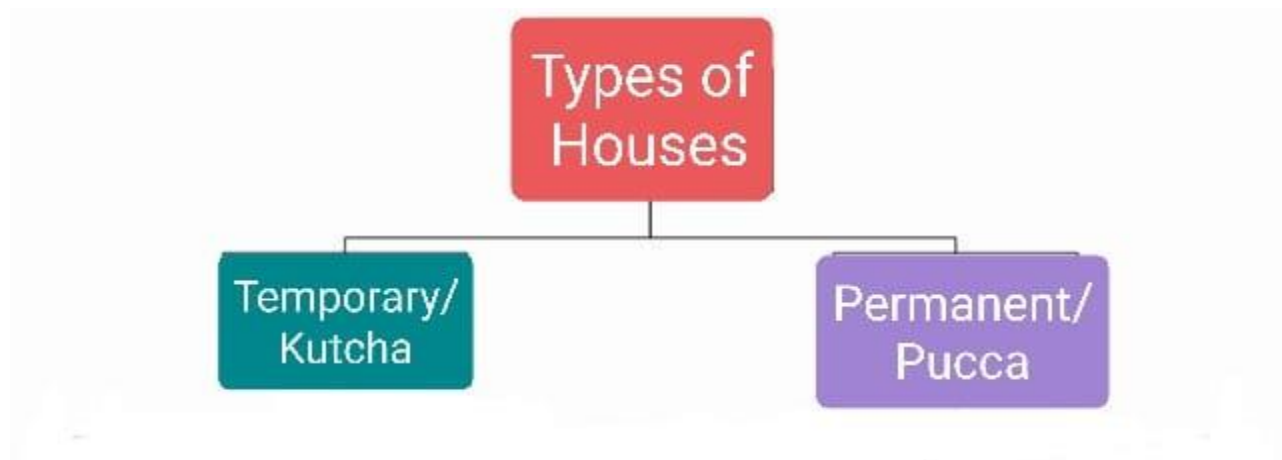
संकेत : द्वारा चित्र दिखाएँ। बच्चे चित्रों के बारे में बातचीत करें फिर पाठ का वाचन सुनें।

पाठ 'संचित की पतंग' में आए अंग की मात्रा वाले शब्दों को रेखांकित करें और किन्हीं दो पर वाक्य बनाएं।

**UOI:**

**Task-**Find out and write names of Permanent/Temporary and Movable/Immovable houses in a flow chart.

<https://youtu.be/WT0PpL9IEQs>



**DANCE:**

Watch and learn Rajasthani folk dance part 3

[https://youtu.be/REWLKI06\\_VE](https://youtu.be/REWLKI06_VE)

**ART:**

Let's colour the house on page 1 in *SPLASH ART*.

